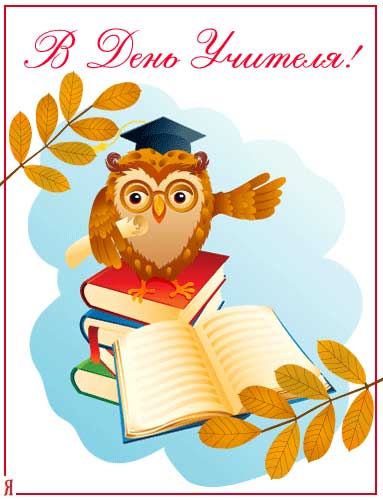


**Танымдық іс-әрекетті дамытуға арналған**

**түзете-дамыту сабақтары**



**ӘОЖ**

**КБК**

**Түсінік хат**

Бүгінде ерекше білімді қажет ететін балалар жалпы мектептерді білім алуда. Бұл еліміздегі даму мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға деген үлкен қолдаудың нәтижесінде, еліміздің барлық аймақтарындағы жалпы білім беретін мектептер инклюзивті білім беру үрдісін қолға алуда.Инклюзивті білім алушыларға бірден-бір жағдай жасау оларға кедергісіз аймақ мәселесі, сондай-ақ арнайы мамандармен қамтылуы. Бүгінде жалпы мектепте ерекше білімді қажет ететін білім алушылармен дефектолог маманның жұмысы жүйеленіп келуде. Соның бірі аталмыш бағдарламада ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған тапсырмалар жинағы топтастырылуда. Жалпы дефектолог маманның түзете-дамыту сабағы ойын түрде өтеді. Дефектолог психокоррекциялық әдістердің мүмкіндіктерін дұрыс түсінуі , оларды қолдану салаларын білуі , балаларды тәрбиелеу мен оқыту тәжірибесінде коррекциялық тәсілдер мен әдістерді дұрыс қолдана білуі қажет.Ерекше білімді қажет ететін бастауыш сынып оқушыларындағы дезадаптацияның белгілері болады.Мұнда балаларға қойылатын талаптарды игерудегі және орындаудағы қиындықтар, үлгерімнің төмендігі,тәртібінің бұзылуы болуы мүмкін. Егер балалардың бойындағы кемістікті түзету,жою жұмысы неғұрлым ертерек болса, соғұрым нәтижелі болмақ.Ұсынылып отырған тапсырмалар жинағы ПДТ(психикалық дамуы тежелген ) 3,4 сынып оқушыларына және жеңіл түрде зерде бұзылыстары 5,6,7 сынып оқушыларына қолдануға болады.Себебі осы деңгейдегі балаларда үлгерімнің төмендігі байқалады. Сол себепті дефектологтің міндеті баладағы жетіспеушілікті түрлі әдістермен түзету, азайту болып табылады.Әр дефектолог маман өзінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкестендіріп тапсырмаларды қолдануға болады.

**Авторлық бағдарламаның мақсаты:**

* Ерекше білімді қажет ететін балалармен түзете-дамыту жұмысының балалардың психикалық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету.
* Дефектолог мамандардың түзете-дамыту сабағында қолдануға және әдістемелік құрал ретінде ұсынылады.

**Міндеті**:

* Әр баланың тұлғалық мүмкіндіктерін дамыту, педагогикалық-психологиялық жағдайлар туғызу.
* Мүмкіндігі шектеулі балалардың психикалық дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық түзету болып табылады

**Күтілетін нәтижесі:** Ерекше білімді қажет ететін оқушыларда қарапайым білім дағдылары қалыптасады. Белгілі бір пән бойынша үлгеріміне оң ықпал етеді. Жалпы дефектологиялық түзете-дамыту жұмысы қарапайым математика, оқу ,жазу және тіл дамыту, қоршаған орта, ұсақ моторикалық жұмыс бағыттарын қамтып, көмек көрсетеді. Бұл берілген бағыттар бойынша балада қарапайым білім дағдыларын қалыптастырып, әлеуметтік-тұрмыста алған білімдерін қолдануға үйретеді.

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Қолданылатын**  **әдіс-тәсілдер** | **Сағат**  **саны** | **Мерзімі** |
| **І. Бөлім. Кіріспе сабақ (2 сағат)** | | | | | |
| **1** | Артығын тап | Мнемокесте тапсырмалары арқылы балалардың шығармашылық қабілеті | Сұрақ - жауап ,әңгімелесу,  бақылау,тапсырмалар. | **1** |  |
| **2** | Суреттер сөйлейді | Суреттер арқылы балалардың мен тілдік қорын арттыру | Сұрақ - жауап ,әңгімелесу,  бақылау,тапсырмалар. | **1** |  |
| **ІІ.Бөлім. Жалпықол саусақ моторикасын дамыту (4 сағат)** | | | | | |
| **3** | Саусақ ойындары | Графикалық моторикасын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **4** | Ойын арқылы ұсақ моторикасын дамыту | Саусақтардың көмегімен түрлі нұсқаулар жасай алуға үйрету. | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **5** | Саусақ ойынды тақпақтар | Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту, саусақтың ширақтылығын арттыру. | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **6** | Сергіту сәт. саусақтар арқылы. | Баланың іс-әрекеттерін ,қызығушылығын,икемділігін дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **ІІІ.Бөлім. Зейін ерекшелігін дамыту (5 сағат)** | | | | | |
| **7** | «Не өзгерді?» | Зейіннің ауқымын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **8** | «Қимылдарды қайталаймыз» ойыны | Зейіні мен ережеге сай әрекет ету қабілетін анықтау | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **9** | Шатасқан сызықтар | Зейін ерекшеліктерін анықтау | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **10** | Кедергімен санау | Зейіннің бөлінуін дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **11** | «Үлгі бойынша орында» | Зейіннің тұрақтылығын арттыру | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **ІV. Қабылдау қабілетін дамыту (4 сағат)** | | | | | |
| **12** | Бейненің айырмашылығын белгіле | Оқушыны ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **13** | Бұл қашан болады? | Оқушының қабылдау ерекшелігін анықтау | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **14** | «Не жоғалды?» | Оқушының байқағыштығын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **15** | Не артық | Оқушыға тез қабылдай алуы мен байқағыштығын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **V.Есте сақтау қабілетін дамыту (4 сағат)** | | | | | |
| **16** | «Не үлкен?» | Оқушының байқампаздығын ,есте сақтауын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **17** | Түстерді есіңде сақта | Оқушының түстерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін жетілдіру. | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **18** | Сөздерді есте сақта жаттығуы | Оқушының сөздерді ырықты есте сақтауын анықтау | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **19** | Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар | Оқушының түстерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін жетілдіру. | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **VІ.Бөлім.Ойлау қабілетін дамыту (5 сағат)** | | | | | |
| **20** | Жемістер мен көкөністер | Бейнелік логикалық ойлауын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **21** | Жануарлар | Логикалық ойлау амалдарын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **22** | Құстар | Көрнекі-схемалық ойлауды дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **23** | Жиһаздар | Сөздік -логикалық ойлауды дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **24** | Мамандықтар | Логикалық ойлау амалдарын дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **VІІ.Оқу сауаттылығын арттыру (10 сағат)** | | | | | |
| **25** | Сөйлеу.Сөйлем.  Менің отбасым |  | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **26** | Сөз тіркесі. | Сөздік -логикалық ойлауды дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **27** | Мәтін. | Әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру,логикалық ойлауды дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **28** | Тілдік құзыреттілікті  қалыптастыру  қанша? неше? | Әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру,логикалық ойлауды дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **29** | Көркем жазу | Ұсақ моториканы дамыта отырып жазуға уйрету | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **30** | «Артық-кем,қанша болса сонша ,тең» | Әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру,логикалық ойлауды дамыту | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **31** | «Қорытынды сан.Затты түйсіну арқылы санау» | Заттарды қолмен ұстап санауды үйрету,математикаға деген қызығушылықтарын арттыру | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **32** | 0-ден 10-ға дейінгі аралығындағы сандар | 0-ден 10-ға дейінгі аралығындағы сандарды дұрыс жазуға жаттықтыру,10-ға дейін реттік санауға үйрету | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **33** | Геометриялық пішіндер | Пішіндерді ажыратып , салыстыру | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |
| **34** | Геометриялық диктант | Белсенділік дағдысын ,қызығушылығын арттырып,көркем жазуға тәрбиелеу | Түсіндіру,әңгімелесу,қимыл –әрекетті көрсету,ойындар мен жаттығулар,көрнекілік. | **1** |  |

**сабақ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Артығын тап | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мнемокестелер арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **Жылулық шеңбері**  Арайлап бүгін атты күн!  Шашты бізге шапағын  Тілейміз сізге ақ таңның  Қуанышым, шаттығым,  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады  Қимылмен тақпақты айтады | **«Отшашу» әдісі** | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=05f3f9affb272dae34420ad934d05ec7-l&n=13 |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындайды  1-тапсырма: мнемошаршыларға сәйкес тақырыптың белгілерін атаңыз.      **2-тапсырма:** Тәрбиеші балаларға кезекпен әр түрлі мөлшердегі заттарды бейнелейтін бес түрлі суретті көрсетеді. Балалар оларды қарайды. Балалармен бірге тәрбиеші заттардың ерекше белгілерін атайды. Егер балалар қиын болса, тәрбиеші оларға сұрақтар қоюға көмектеседі. Артық мнемошаршыны табу керек ебебетін түснідіру керек      **Буын санын жаз** | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Мнемошаршыға сәйкес тақырыптың белгілерін атайды  Тапсырмаларды орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Рефлексиялық пирамида»** | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер қағаздары  **Картинки по запросу кері байланыс түрлері** |

**сабақ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Суреттер сөйлейді | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Суретке қарап сөйлету | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **Жылулық шеңбері**  Арайлап бүгін атты күн!  Шашты бізге шапағын  Тілейміз сізге ақ таңның  Қуанышым, шаттығым,  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады  Қимылмен тақпақты айтады | **«Отшашу» әдісі** | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=05f3f9affb272dae34420ad934d05ec7-l&n=13 |
| Сабақтың ортасы | 1-тапсырма: Ойыншықтың сипаттамасына дұрыс мнемошаршыларды таңдаңыз. Суреттерді дәл көрсету. Дұрыс таңдалған кезде балалар қол шапалақтайды , егер дұрыс емес болса бас бармақ төмен көрсетеді.  Мұғалімнің сипаттамасына сәйкес келетін және сәйкес келмейтін ойыншық пен мнемошаршыларды көрсету    Ойыншықты мнемошаршы көмегімен өзі немесе мұғалімнің көмегімен сипаттай алады. | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Суретке қарап тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Рефлексиялық пирамида»** | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер қағаздары  **Картинки по запросу кері байланыс түрлері** |

Сабақ №3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | | |
| **Күні:** |  | | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Саусақ ойындары | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Графикалық моторикасын дамыту | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру. Сабақ тақырыбы, мақсатымен таныстырылады.  **«Ой қозғау»** әдісі арқылы оқушыларды жаңа тақырыпты меңгеруге ынталандыру. | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады | | **«Басбармақ» әдісі** | *https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg* |
| Сабақтың ортасы | | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**Қолға арналған ойындар  **2021-11-13_19-54-36**  **2 тапсырма**  Суретке қарап қолды самғау ойынын ойнаймыз  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\452513_10.png  **3 тапсырма**  Оқушылар арасында театрлық көрініс ұйымдастыру саусақ арқылы  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\istockphoto-1059362592-612x612.jpg  4 тапсырма  Әр дененің қозғалысын анықта, сәйкестендір.  ӨРМЕЛЕЙДІ ҰШАДЫ ШАБАДЫ СЕКІРЕДІ ЖҮГІРЕДІ ЖҮЗЕДІ      Қозғалуға көмектесетін денелерінің бөліктерін аяқтап сал. | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Сандарды өсу ретімен орналастырады , сөздерді табады , буынға бөліп оқиды  Буындарды суретпен біріктіреді  Сөздерді буынға бөліп оқиды , жазад ы  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды екіге бөліп жазады  Сөздерді табады  Сәйкестендіруді орындайды  Жалғасын тауып сөздерді табады  Буынға бөліп оқиды , жазады | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpghttps://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | | **Кері байланыс:**  -Осы сабақта білген бір затты айтыңыз  -Әлі де тусінбеген бір затты айтыңыз. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | | **«Бес бармақ» әдісі**  **https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg** | **Стикерлер**  **https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png** |

Сабақ №4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ойын арқылы ұсақ моторикасын дамыту | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Саусақтардың көмегімен түрлі нұсқаулар жасай алуға үйрету. | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Қуан, шаттан, алақай!  Қуанышты күн келді.  Күліп шықты күн бүгін.  Қайырлы таң, Қайырлы күн  Балақай! | | мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. | Смайликтер арқылы | | https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  «Орындық» жаттығуы  -оң алақанымызды ашамыз, сол қолымыздың жұдырығын жұмамыз, енді екі қолымызды түйістіреміз.Осы жаттығуды сол қолымызбен қайталаймыз.  «Орындық» жаттығуы  -оң алақанымызды ашамыз, сол қолымыздың жұдырығын жұмамыз, енді екі қолымызды түйістіреміз.Осы жаттығуды сол қолымызбен қайталаймыз.  **2 тапсырма**  «Қайық» жаттығуы  -екі   қолымыздың саусақтарының ұшын бір-бірімен түйістіреміз, алақанымыздың арасын ашамыз.  «Қайық» жаттығуы  -екі   қолымыздың саусақтарының ұшын бір-бірімен түйістіреміз, алақанымыздың арасын ашамыз.  **3 тапсырма**  «Мысық» жаттығуы  -алақанымызды ашамыз, бас бармақ, шылдыр шүмек саусақтарын түйістіру арқылы жаттығуды орындаймыз.  «Мысық» жаттығуы   -алақанымызды ашамыз, бас бармақ, шылдыр шүмек саусақтарын түйістіру арқылы жаттығуды орындаймыз.  **4 тапсырма**  «Тышқан» жаттығуы  -Алақанымызды ашамыз, бас бармақ, шылдыр-шүмек саусақтарын түйістіріп арқылы жаттығуды орындаймыз  «Тышқан» жаттығуы -Алақанымызды ашамыз, бас бармақ, шылдыр-шүмек саусақтарын түйістіріп арқылы жаттығуды орындаймыз. | | Зейіндері сабаққа ауады.  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы | | https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Аяқталмаған сөйлем»** әдісі  Мен бүгін ... білдім  Маған ... қызықты болды  Маған ... қиын болды  Мен келесі тапсырмаларды орындадым ...  Мен ... екенін түсіндім  Мен енді ... жасай аламын  Мен ... үйрендім  Мен ... жасай алдым  Мен ... жасап көремін  Мен ... таңқалдым  Мен өмірде ... қолданамын  Маған ... ұнамады | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **Смайликтер арқылы** | | **Стикер**  **https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png** |

Сабақ №5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Саусақ ойынды тақпақтар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту, саусақтың ширақтылығын арттыру. | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Қатар-қатар тізіліп  Оқушыға ылайық  Қолымызды түсіріп  Шеңбер жасап тұрайық  Менде де жақсылық  Сенде де жақсылық  Менде бақыт,сенде бақыт  Менде мейірім ,сенде мейірім  Менде доспын сенде доссың  Бәріміз доспыз. | | Шеңбер құастырып тұрады Балалар шеңберге тұрып жылулық сезімін білдіреді. | | Смайликтер арқылы | https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1тапсырма**  Добым,добым домалан,  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстін бүлдірдің,  Тәрелкені сындырдың.  Тентек болып кеттің деп  Тұрмын сені тепкім кеп  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_11-58-16.png  **2 тапсырма**  Күнде тәртіп бұзылды,  Балаларды сүзіпті.  Жемістерді үзіпті.  Мүйізіне тізіпті,  Міне осындай алыпты.  Атам көріп қалыпты  Мазаны ала бердің деп  Мүйізін кағып алыпты  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_11-58-16.png  **3 тапсырма**  Пеш үстінде мысық отыр,  Аздап көзін қысып отыр.  Тышқан етін жегісі кеп  Тісі оның қышып отыр.  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_11-58-16.png | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Сөздерді атайды  Буынға бөліп оқиды  Тапсырманы орындайды  Жұмбақты шешеді  Буынға бөліп оқиды  Жұмбақты шешеді | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: « + , — , қызықты»** әдісі  Мен мынаны білдім…..  Маған қызық болғаны…..  Маған қиын болғаны…… | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | | **Смайликтер арқлы** | Стикер  https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |

Сабақ №6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | | |
| **Күні:** |  | | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сергіту сәт. саусақтар арқылы. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Баланың іс-әрекеттерін ,қызығушылығын,икемділігін дамыту | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | | Оқушыларды сапқа тұрғызып, 1-4 дейін санау арқылы топқа бөлу  Алтын ереже құру қажеттігі туралы айту. | сыныптың алтын ережесін құрады |  | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg |
| Сабақтың ортасы | | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бесті беске қосайық  Қатты-қатты соғайық.  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_12-10-48.png  **2 тапсырма**  торғайлар билейді  Біздің барлық саусақтарымызда торғайлар бар. торғайлар билей алады.  1 саусақ,  2 саусақ,  3 саусақ,  4 саусақ,  5саусақ  C:\Users\User\Desktop\14216_html_m75964d7b.jpg | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | | **Кері байланыс: «Табыс ағашы» әдісі**  Түсіндім – ең жоғарысына жасыл стикерге жазып, жабыстыру  Толық түсінбедім – ортасына қызыл стикерге жазып, жабыстыру  Түсінбедім – ең төменіне көк стикерге жазып, жабыстыру | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | C:\Users\User\Documents\Табыс ағашы.jpeg |

Сабақ №7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | «Не өзгерді?» | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Зейіннің ауқымын дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Шаттық шеңберін жасай отырып, оқушыларды санау арқылы топқа бөлу | | өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу | **жұлдызшалар үлестіру арқылы** | |  |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Айырмашылығын тап. C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\598074_2.jpeg  **2 тапсырма**  сиқырлы суреттер. не өзгерді? суретке қарап айтып бер.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img27.jpg  **3 тапсырма**  Не өзгерді?  Суретке қарап өзгерістерін анықтап айтып бер.  C:\Users\User\Desktop\1582713427_slajd14.jpg | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Айырмашылығын табады  Суретке қарап жауап береді  Не өзгергенін таабды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: «Аяқталмаған сөйлем»**  Бүгін мен ...... білдім  Мен үшін ....... қызық болды  Маған..... тапсырмаларды орындау оңай болды | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg** | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fd2/00041af9-4ad1dfe2/img15.jpg |

Сабақ №8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | |
| **Күні:** |  | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Қимылдарды қайталаймыз» ойыны | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Зейіні мен ережеге сай әрекет ету қабілетін анықтау | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Амандасу үш тілде. Салем -Неllo-Привет Психологиялық дайындық  Мақсатымыз –білім алу,  Міндетіміз- еңбектену  Еңбек етіп жұмыла, «5»-ке қолды жеткізу.» | Амандасады  Өлеңді бірге оқиды | Бұрқасын шапалағы арқылы | |  |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  **ҚИМЫЛДАРДЫ ҚАЙТАЛАЙМЫЗ**  Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсететіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе – балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда - балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-27-02.png  **2 тапсырма**  **АЙНА**  Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол – «айна», сол қимылдарды қайталауы тиіс.  C:\Users\User\Desktop\92336_html_m3d096c5f.jpg  **3 тапсырма**  **Ұйқылы ояу айна**  балаға айнаның ұйқысы қанбай қалғанын түсіндіріп және барлық қимылдарды бір қимылға кешігіп орындайды  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-15-24.png | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Әріптерден сөз құрайды , буынға бөліп жазады  Тапсырманы орынайды  Қимыл-қозғалыс көрсетеді  Тапсырманы орынайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:** «**Бір ауыз сөз» әдісі**  Оқушылар стикерлерге сабақ туралы бір ғана сөз жазып, оны тақтаға жапсырады. Өз ойларын түсіндіріп береді. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикерлерге сабақты бағалайтын келесі сөздер тақтаға алдын-ала жазып қойылады: ұнады, қажет, түсінбедім, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым т.б. |

Сабақ №9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | |
| **Күні:** |  | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Шатасқан сызықтар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Зейін ерекшеліктерін анықтау | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Психологиялық тұрғыдан зейіндерін сабаққа дайындау;  Күн нұрындай көңілім  Даламдай кең пейілім  Жүрегім толы мейірім  Бәріне ортақ шуағым  Қайырымды баламын | Өлеңдерді бірге айтады | **Смайликтер арқылы** | | https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма сызықтар арқылы сурет сал**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1017288751.jpg  **2 тапсырма**  Дұрыс жолды тап  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-34-01.png  **3 тапсырма**  Үйге жеткенше көлік қанша рет оңға бұрылады?  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-42-11.png  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-42-27.png  дұрыс жауабын тап  **4 тапсырма**  Арал арнайы сызықтармен шектелген. Пальма ағашы мен бақалар аралда кездеседі. Аралда неше бақа бар?  [задача олимпиады Кенгуру по математике для 3-4 класса](http://2.bp.blogspot.com/-5z03wac2WcI/VbJ6eFZnx1I/AAAAAAAAE2A/VidxAWG3B0g/s1600/kenguru-matematika-m-2-4-klass-zadacha-14.png)  **5 тапсырма**  Араға гүлге жетуге көмектес.  http://ped-kopilka.ru/images/photos/ad0a1e7f7a1e20979340a5d31544ffcd.jpg  **6 тапсырма**  Көбелекке өз гүліне қонуға көмектес. Сол гүлді боя**.**  http://ped-kopilka.ru/images/photos/a05a4ff256134ceb34035bf24fa36620.jpg | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Жауап береді  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс: « + , — , қызықты»** әдісі  Мен мынаны білдім…..  Маған қызық болғаны…..  Маған қиын болғаны…… | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **Смайликтер арқлы** | | Стикер  https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |

Сабақ №10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Кедергімен санау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Зейіннің бөлінуін дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Жаңа тақырыпқа байланысты сыныпты сурет арқылы 3 топқа бөлу | | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, топ болып құралу | **Бармақ әдісі арқылы** | | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1тапсырма**  суретте қанша қорабша тұр. ең жеңіл қорабты табамыз?  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-46-23.png  **2 тапсырма**  Ең кіші үш таңбалы санды жазыңыз  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-48-47.png  **3 тапсырма**  қатарды санап толықтырып шық  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_13-51-33.png | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Санды жазады  Қатарды толықтырады | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: «Көңіл күй букеті» әдісі**  Оқушылар гүлдерді вазаға қояды. Ваза суреті плакатқа салынған. Сабақтағы жұмысын бағалай отырып, әр оқушы аты жазылған стикер-гүлді вазаға бекітуі қажет.  Қызыл түс – *проблема бар, көмек қажет.*  Сары түс – *барлығы түсінікті емес.*  Жасыл түс – *барлығы жақсы.* | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер |

Сабақ №11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | «Үлгі бойынша орында» | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Зейіннің тұрақтылығын арттыру | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | * Балалар, барлығымыз бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық: * Аспанымыз ашық болсын, * Еліміз аман болсын, * Деніміз сау болсын, * Ақшамыз көп болсын! | | Оқушылар бір-біріне амандасуды жалғастырады;  Өлең жолдарын айтады | | **мадақтау арқылы «Жарайсың,керемет, жақсы...»** |  |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Суретке қарап тиісті ұқсас суретті орнына қой  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-01-13.png  2 тапсырма  Екі пішінді біріктір . Дұрыс жауабын тап  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-06-23.png  **3 тапсырма**  **Қай пішін көкөністен кейін 2ші орынға жабыстырылған**  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-07-06.png  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-07-14.png  4 тапсырма  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-11-11.png  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-11-19.png | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тиісті суретті қояды  Пішінді біріктіреді  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:** «**Бір ауыз сөз» әдісі**  Оқушылар стикерлерге сабақ туралы бір ғана сөз жазып, оны тақтаға жапсырады. Өз ойларын түсіндіріп береді. | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | |  | Стикерлерге сабақты бағалайтын келесі сөздер үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым т.б. |

Сабақ №12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бейненің айырмашылығын белгіле | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушыны ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.  Қайырлы күн, достым,  Қайырлы күн болсын.  Сауат ашу сабағы  Сәттілікке толсын!  Біздің алар бағамыз,  Кілең бестік болсын! | | Оқушылар бір-біріне амандасуды жалғастырады;  Өлеңді бірге айтады | | **Мадақтау арқылы** | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Суреттен айырмашылығын тап  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-23-01.png  **2 тапсырма**  Артығын тап  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-22-50.png  **3 тапсырма**  Айырмашылығын белгіле  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-25-15.png  4 тапсырма  Масканын артына кімдер жасырынды  C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-21-21.png | | .  Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: «Сұрақ конверті» әдісі**  -«Бүгінгі сабақта білгеніңнің ең маңыздысы неде?»  -«Жаңа тақырыптың қай тұсы саған түсініксіз болып қалды?» | | Оқушылар конверті бір-біріне беріп, әрқайсысы жеке өз жауаптарын парақтарға жазып, конвертке салады. | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бұл қашан болады? | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушының қабылдау ерекшелігін анықтау | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | | Мұғаліммен сәлем-деседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады.Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады.. | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма**  Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі. Сол суреттер ішінен керек суретті көрсетіп әңгімелеп береді.  Кесте, құрал – жабдықтармен жұмыс  1. Айлардың аттарын ата ?  2. Жыл мезгілдерін түстерге сәйкес ата?  3. Әр мезгілде неше ай бар?  4. Бір айда неше апта бар?  5. Қазір қандай жыл мезгілі және қандай ай?  1561667993_img8-3  2 тапсырма  Суретке қарап қай зат қай мезгілде қолданады  51c7c1193188cf163279517df09a9d1c | | Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Жыл мезгілдерін атайды  Жыл мезгілдерін атайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | «Не жоғалды?» | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушыға тез қабылдай алуы мен байқағыштығын дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Амансың ба Алтын күн!  Амансың ба Жер ана!  Амансың ба достарым  Сендерді корсем қуанам! | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады  Қимылмен айтады | | **«Отшашу» әдісі** | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=05f3f9affb272dae34420ad934d05ec7-l&n=13 |
| **Сабақтың ортасы** | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Суретші не салуды ұмытып кетті. Толықтыр.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\sARwL0Chqx4.jpg  **2 тапсырма**  Не жоқ. толықтыр  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hello_html_m7fe96e19.jpg  **3 тапсырма**  **Жоғалған затты толықтырамыз**  **C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-24-36.png** | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | Интерактивті тақта, стикер , смайликтер, көрнекіліктер  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Ойды аяқта»**  -Бүгін мен білдім-----------  -Мен үйрендім--------------  -Қолымнан келеді----------  -Қиындық тудырады----------  *Бүгінгі сабақтың бағалау критерийлеріне қайтып оралу. .* | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | |  | Стикер қағаздары  Картинки по запросу кері байланыс түрлері |

Сабақ №15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Не артық | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушының қабылдау ерекшелігін анықтау | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **Жылулық шеңбері**  Арайлап бүгін атты күн!  Шашты бізге шапағын  Тілейміз сізге ақ таңның  Қуанышым, шаттығым,  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Қуанышты күн бүгін | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады  Қимылмен тақпақты айтады | **«Отшашу» әдісі** | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=05f3f9affb272dae34420ad934d05ec7-l&n=13 |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  1 тапсырма  Суретке қарап не артық тұрғанын айт  img8  2 тапсырма  Артық затты тап  img14  3 тапсырма  Не артық  img5 | | Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Рефлексиялық пирамида»** | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер қағаздары  **Картинки по запросу кері байланыс түрлері** |

Сабақ №16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | |
| **Күні:** | |  | | | |
| **Сабақ** | |  | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | «Не үлкен?» | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушының байқампаздығын ,есте сақтауын дамыту | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру. Сабақ тақырыбы, мақсатымен таныстырылады.  **«Ой қозғау»** әдісі арқылы оқушыларды жаңа тақырыпты меңгеруге ынталандыру. | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады | **«Басбармақ» әдісі** | сурет арқылы топқа бөлу |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  1 тапсырма  Үлкен заттармен кіші заттарды анықтап қайсысы үлкен қайсысы кішкентай екенін айтып бер  C:\Users\User\Desktop\психолог\22-1.jpg  2 тапсырма  Мысықтың қай бірі үлкен  33-1-e1602180123437  3 тапсырма  Үлкен заттарды көрсет  102  4 тапсырма  Саңырауқұлақтарды ажыратып үлкен ыдысқа үлкенін кішіге кішкентай саңырау құлақты жина  106-e1602181622701 | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Үлкен заттарды көрсетеді  Тапсырмнаы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  Смайликтер» арқылы  Смайликтер» | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  *Сабақ соңындағы оқушылардың кері байланысы:*  *МАҚСАТТАРҒА ҚАЙТА ОРАЛУ*  Үш минуттық эссе  Не оңай болы?  Не қиын болды?  Нені үйрендім? | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg** | Стикер қағаздары |

Сабақ №17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Түстерді есіңде сақта | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушының түстерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін жетілдіру | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!  Қол алысып,қане, біз,  Достасайық бәріміз  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге,  Қандай жақсы бір тұру  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу! | | Шаттық шеңберінде тілек айтады, амандасады | «Басбармақ» әдісі | | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Карандаштарды орнымен қоямыз.  Жасыл шетіне  Қызғылт жасылдың жанына  1ші қатарға ұзында емес сары түсте қойылмайды. ойлан, тап.  **C:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-09-52.png**  2 тапсырма  Түстері мен пішіндерін сәйкестендіріп орнына қой.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\4179_2021_05_21_2_.jpg  3 тапсырма  Түстерін айтып бер  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault.jpg  4 тапсырма  2021-11-13_18-00-51  5 тапсырма  Түсін анықта  maxresdefault | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Білім қоржыны»** Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға салады. | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | Оқушылар тақырыпты дәптерлеріне жазады.  Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады | |  |

№18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | |
| **Күні:** | |  | | | |
| **Сабақ** | |  | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сөздерді есте сақта жаттығуы | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушының сөздерді ырықты есте сақтауын анықтау | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру. Сабақ тақырыбы, мақсатымен таныстырылады.  **«Ой қозғау»** әдісі арқылы оқушыларды жаңа тақырыпты меңгеруге ынталандыру. | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады | **«Басбармақ» әдісі**  *https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg* | сурет арқылы топқа бөлу |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады   1. **1-тапсырма** 2. **суретке қарап не барын айтып, артынан суреттін бетін қолыңмен жауып қай бейне қай жерде тұрғанын айт** 3. C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image002_18.jpg 4. **2-тапсырма:** 5. **суретке қарап есіңе сақта** 6. C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\predmetnye-kartinki-po-teme-igrushki.jpg | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  -Осы сабақта білген бір затты айтыңыз  -Әлі де тусінбеген бір затты айтыңыз. | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **«Бес бармақ» әдісі** | **Стикерлер**  **https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png** |

Сабақ №19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | |  | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Барлық оқушыны ортаға шығарып «Шаттық шеңбер» деген топ құрғызамын.. Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлу. Топқа бөлу үшін оқушыларды санатамын.  Яғни 1,2, 2-топқа бөлінеді. | | топқа сандары арқылы бөлінеді. | Смайликтер арқылы | | https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма**  1. тапсырма  Төрт құбылыс  Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екіқолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады.  2021-11-14_13-30-36  **2.тапсырма**  Көңілді шеңбер  Балалар шеңбер жасап отырады. Бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі бергенде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға әр түрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, оамал, көзілдірік т.с.с.). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға сыйлық беруге болады.  2021-11-14_13-30-36  **3 тапсырма**  Орныңды тап  Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан – жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі ). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығарылады.  2021-11-14_13-30-36  **4.тапсырма**  Ойыншықты сипатта  Жүргізуші балаларғақолындағы ойыншықты мұқият қарап алуға ұсынады (1 минут). Алынатын ойыншықтар түрлі – түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргендегі түр – түсі, көлемі, пішіні, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады.  **5 тапсырма**  . Сөзді есіңде сақта  Жүргізуші балаларға 7 қосарлы сөздерді оқиды. Балаларға мұқият тыңдау ұсынылады. Бірінші сөзді жүргізуші айтады, балалар келесі сөзді есінде сақтап қайталайды. Осылайша қалған сөздерді түгел айтып шығу керек.  1. көктем – жаңбыр  2. жаз – күн шықты  3. аспан – бұлт  4. жер – шөп | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Аяқталмаған сөйлем»** әдісі  Мен бүгін ... білдім  Маған ... қызықты болды  Маған ... қиын болды  Мен келесі тапсырмаларды орындадым ...  Мен ... екенін түсіндім  Мен енді ... жасай аламын  Мен ... үйрендім  Мен ... жасай алдым  Мен ... жасап көремін  Мен ... таңқалдым  Мен өмірде ... қолданамын  Маған ... ұнамады | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **Смайликтер арқылы** | | **Стикер**  **https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png** |

Сабақ №20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жемістер мен көкөністер | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Бейнелік логикалық ойлауын дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | «Мозайка» әдісі бойынша сурет арқылы сыныпты топқа бөлу топқа бөліп психологиялық ахуал қалыптастырдым | | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу | Смайликтер арқылы | | https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма**  Қанша лимон бар . санап шық.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hRnTsPqB2Mo.jpg.  2 тапсырма  Ұқсас көкөністерді тап  EG2vBHdX4AEH3o5  3 тапсырма  Ар қатардағы артық көкөністерді тап  3df3e63d12b8ce1753092f974c1d7b71  **4 тапсырма**  **Көкөністерге бай. көкөністер жинауға көмек береміз**  96540749_large_4979214_9_1 | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: « + , — , қызықты»** әдісі  Мен мынаны бдім…..Маған қызық болғаны…..  Маған қиын болғаны…… | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | **Смайликтер арқлы** | | Стикер  https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |

Сабақ №21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жануарлар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Логикалық ойлау амалдарын дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру.  Сабағымызды бастайық,  Ешбір асып-саспайық,  Біліктілік көрсетіп,  Әдептілік сақтайық!  Бір-біріне тілек айту | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады  Шаттық шеңберін құрады | **«Отшашу» әдісі** | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=05f3f9affb272dae34420ad934d05ec7-l&n=13 |
| **Сабақтың ортасы** | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар **орындатады**  **1-тапсырма:**  **Артық жануарды тап**  **1463056204_13**  **2-тапсырма:**  Зоопарктегі жануарларды айтып бер және бас әріптерін жазып шық  origin_2_1b6ab26ccba90124ef03dedcfa6cbe46  3 тапсырма  Жануарларға құйрықтарын табуға жәрдемдес  ph_01  4 тапсырма  Қай жануар.  img1  5 тапсырма | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі | | Интерактивті тақта, стикер , смайликтер, көрнекіліктер  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Ойды аяқта»**  -Бүгін мен білдім-----------  -Мен үйрендім--------------  -Қолымнан келеді----------  -Қиындық тудырады----------  *Бүгінгі сабақтың бағалау критерийлеріне қайтып оралу. .* | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер қағаздары  Картинки по запросу кері байланыс түрлері |

Сабақ №22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Құстар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Көрнекі-схемалық ойлауды дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Оқушылармен амандасып, түгелдеу.  Ынтмақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **Ақ тілек**  Көңіл-күйлеріңіз қалай?  Керемет (Бас бармақ арқылы)  Ынталарыңыз ше?  Ғажап (Қолдарын көтеру)  Сабаққа дайындықтарыңыз қалай?  Тамаша! (Алақан шапалақтау) | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады | **«Басбармақ» әдісі** | | *https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg*  сурет арқылы топқа бөлу |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**  **Тапсырманы орындаC:\Users\User\Downloads\2021-11-13_14-39-05.png2-тапсырма:**  **Бірдей құстарды табамыз**C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\aa24be90c9e54c145bea377fa7dbfc9f.png | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Бас бамақ» әдіс | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  *Сабақ соңындағы оқушылардың кері байланысы:*  *МАҚСАТТАРҒА ҚАЙТА ОРАЛУ*  Үш минуттық эссе  Не оңай болы?  Не қиын болды?  Нені үйрендім? | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер қағаздары |

Сабақ №23

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жиһаздар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Сөздік -логикалық ойлауды дамыту | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Жаңа тақырыпқа байланысты сыныпты сурет арқылы 3 топқа бөлу | | суреттер арқылы топқа бөледі | | **Смайликтер арқылы** | https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**  Жиһаздарды орнымен қойып шық55b6dfe5ec331c39b253579b0384e3cc--hobbies  **2-тапсырма:**  Жиһаз түріне жатпайтын  img11  3 тапсырма  Қай жиһаз жұмсақ және қатты  slide-12 | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс: « + , — , қызықты»** әдісі  Мен мынаны білдім…..  Маған қызық болғаны…..  Маған қиын болғаны…… | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | | **Смайликтер арқлы** | Стикер  https://w7.pngwing.com/pngs/430/586/png-transparent-thumbs-up-smiley-face-emoji-happy-smiley-face-thumb-positive.png |

Сабақ №24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мамандықтар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | |  | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Үлкенге де «сіз»  Кішіге де «сіз»  Бәрімізді құрметтеп  Бас иеміз біз. | | Оқушылар өлең жолымен амандасады | **жұлдызшалар үлестіру арқылы** | |  |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**  Суретке қара  Мамандық түрлерін атап бер  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\мамандық.jpg  **2-тапсырма:**  img7 | | Зейіндері сабаққа ауады.  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайлик  тер» арқылы | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: «Аяқталмаған сөйлем»**  Бүгін мен ...... білдім  Мен үшін ....... қызық болды  Маған..... тапсырмаларды орындау оңай болды | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fd2/00041af9-4ad1dfe2/img15.jpg |

Сабақ №25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сөйлеу.Сөйлем.  Менің отбасым | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | |  | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Шаттық шеңбері**  Қайырлы таң досым.  Қайырлы күн болсын.  Жеті күннің әр кезі,  Сәттілікке толсын.  Біздің алар бағамыз,  Кілең бестік болсын! | | Оқушылардың мұндағы мақсаты топтасу санау арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу | | **жұлдызшалар үлестіру арқылы** |  |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**Отбасы мүшелерін ата.    2тапсырма. Суреттегі отбасы мүшелерін атап шық  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\893544_8.png  3 тапсырма  Отбасы құндылықтар дегенді қалай түсінесіз?  Отпн отбасынан басталады дегенді қалай түсінесіз?  Отбасы деген сөзге 2-3 сөйлем мәтін өз ойыңды жаз  4 тапсырма  **Отбасы мүшелерін гүл күлтешесіне жаз**  http://www.clipartbest.com/cliparts/4c9/ajR/4c9ajRyMi.png  Отбасындағы қарым-қатынасты тауып «+» таңбасымен белгіле.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | қамқорлық | реніш | сыйластық | татулық | құрмет | ашушаңдық | | Менің отбасым |  |  |  |  |  |  | | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс: «Аяқталмаған сөйлем»**  Бүгін мен ...... білдім  Мен үшін ....... қызық болды  Маған..... тапсырмаларды орындау оңай болды | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | | **https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fd2/00041af9-4ad1dfe2/img15.jpg |

Сабақ №26

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | | |
| **Күні:** |  | | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сөз тіркесі. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** |  | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | |  | Бірге оқушылар айтады | **геометриялық фигураларды үлестіру арқылы** | |  |
| Сабақтың ортасы | | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:** C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image.jpg  **2-тапсырма:**Жаңытпашты жылдам оқы ,жатта  Тақпақ жатта,  Жатқа жатта.  **3-тапсырма:**Жаңытпашты жылдам оқы ,жатта  Бар, май шайқа,  Байқа, жай шайқа.  **4-тапсырма:**Жаңытпашты жылдам оқы ,жатта  Тары ақта,  Тары ақтап,  Қапқа қапта.  **5-тапсырма:** Жаңытпашты жылдам оқы ,жатта  Шуақтаған ботамды,  Шуға апарып шуладым.  Шудалаған шудасын,  Суға салдым,  Судан алдым,  Суға малдым.  **6 тапсырма**  **Суреттердің атын жазып, жаттығуды көшіріңіз**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2021-11-13_19-00-08.png | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | | **Кері байланыс:** «**Бір ауыз сөз» әдісі**  Оқушылар стикерлерге сабақ туралы бір ғана сөз жазып, оны тақтаға жапсырады. Өз ойларын түсіндіріп береді. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | ұнады, қажет, түсінбедім, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым т.б. |

Сабақ №27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | |
| **Күні:** |  | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мәтін. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** |  | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Қуан шаттан алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіздер ме! Бәріміз күндей жарқырайық Бәріміз дос болайық! Бәріміз тату болайық! - Қатар - қатар тізіліп Қолымызды түсіріп Түп - түзу боп отырайық. | Оқушылар бір-біріне амандасуды жалғастырады  Шаттық шеңберін құрады | | **мадақтау арқылы «Жарайсың,керемет, жақсы...»** |  |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:Сөздерден мәтін құра**    **2-тапсырма:** Керек әріпті тап    **3-тапсырма: Сурет арқылы мәтін құрастырады , буынға бөліп оқиды**    **4 тапсырма**  **Мәтіндерді буынға бөліп оқы**  Найзағай  Көктем келді.Күн жылынды. Көк шыға бастады.Болат далада қызғалдақ теріп жүр еді.Аспанды бұлт торлады. Кенет найзағай ойнады. Аспан қатты шатырлап кетті. Болат қызғалдақтарын шашап алды.  **5 тапсырма**  **Мәтінді түсініп оқы.**  Қайық  Жарас қағаздан қайық жасады. Оны арықтағы суға жіберді. Қайық судың ағысымен тез жүзіп кетті. Жарас қайықты ұстай алмай қалды. Мойнақ қайықты тістеп алып келді.  -Жарайсың, Мойнақ!-деп, Жарас күшігінің басынан сипады.  Күшік еркеледі.   * Мәтін бойынша сұрақтарға жауап бер.   -Мәтін не туралы?  -Жарас қайықты неден жасады?  -Қайық неге тез жүзіп кетті?  -Мойнақ не істеді?  -Жарас күшігін неліктен еркелетті?   * Мәтін мазмұны бойынша бір сұрақ құрастырып жаз.   **3-тапсырма:**Мәтінді дауыссыз дыбыстарда тоқтау арқылы оқы  **БӘРІНЕН ДЕ ЖАҚСЫ**  Бір кішкене қыз көшеде, адамдардың арасында, шешесінен адасып қалыпты. Ол шешесін іздеп, бақырып жылапты. Оны көрген адамдар жұбатып:  - Сен жылама. Біз сені қазір шешеңе алып барамыз. Сенің шешең қандай еді?- деп сұрапты. Сонда қыз жылап тұрып:  - Сіз білмеуші ме едіңіз? Менің шешем – ең жақсы адам, ол бәрінен де жақсы, - депті. | Зейіндері сабаққа ауады.  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:** «**Бір ауыз сөз» әдісі**  Оқушылар стикерлерге сабақ туралы бір ғана сөз жазып, оны тақтаға жапсырады. Өз ойларын түсіндіріп береді. | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді | |  | Стикерлерге сабақты бағалайтын келесі сөздер тақтаға алдын-ала жазып қойылады: ұнады, қажет, түсінбедім, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым т.б. |

Сабақ №28

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | |
| **Күні:** |  | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тілдік құзыреттілікті  Қалыптастыру. қанша? неше? | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** |  | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | Мұғаліммен сәлем-деседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады. Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады.. | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**  **Бүгінгі сабақта мен қанша алдым**  **img23**  **2-тапсырма:**  **Екі лақтың неше аяғы бар**  **img13**  **3-тапсырма:**  1ші ағашта неше жапырақ бар  Осы талды он жапыраққа толтыру үшін неше жапырақ жапыстырамыз.  2ші талға неше жапырақ жетіспейді.  **img6** | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №29

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Көркем жазу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ұсақ моториканы дамыта отырып жазуға уйрету | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Амансың ба Алтын күн!  Амансың ба Жер ана!  Амансың ба достарым  Сендерді корсем қуанам! | | Оқушылар амандасып,  сабаққа назар аударады  Қимылмен айтады | **«Отшашу» әдісі** | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=05f3f9affb272dae34420ad934d05ec7-l&n=13 |
| **Сабақтың ортасы** | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма**    Сызықтарды бастырып жазу  **ҚБ «Үш шапалақ»**  **C:\Users\Samat\Desktop\мад картинка\io7Elr0bjSM.jpg**  **2-тапсырма:**  **1-тапсырма**    Сызықтарды бастырып жазу  C:\Users\Samat\Desktop\мад картинка\OeQEXcqConU.jpg | | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырмаларды орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы  «Смайликтер» арқылы | | Интерактивті тақта, стикер , смайликтер, көрнекіліктер  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg  https://img2.freepng.ru/20190804/oac/kisspng-emoticon-5d46798a8ce1c6.0776876715648997225771.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  **«Ойды аяқта»**  -Бүгін мен білдім-----------  -Мен үйрендім--------------  -Қолымнан келеді----------  -Қиындық тудырады----------  *Бүгінгі сабақтың бағалау критерийлеріне қайтып оралу. .* | | Пікір жазылған парақтарға өз ойларын жазып, сабаққа кері байланыс береді |  | | Стикер қағаздары  Картинки по запросу кері байланыс түрлері |

Сабақ №30

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | | |
| **Күні:** |  | | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Артық-кем,қанша болса сонша ,тең» | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру,логикалық ойлауды дамыту | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | Мұғаліммен сәлем-деседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады. Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады. | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:** шешімін шығарC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2021-11-13_19-22-36.png  **2-тапсырма:** артығын тапC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2021-11-13_19-25-50.png**3-тапсырма: салыстыр шешімін тап**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2021-11-13_19-24-03.png  **4 тапсырма: шешімін тап**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2021-11-13_19-25-17.png  5тапсырма  Қай бірі кем  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img10.jpg | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Әріптерден сөз құрайды  Буынға бөліп оқиды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №31

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | |
| **Күні:** |  | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Қорытынды сан.Затты түйсіну арқылы санау» | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Заттарды қолмен ұстап санауды үйрету,математикаға деген қызығушылықтарын арттыру | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | Мұғаліммен сәлем-деседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады. Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады. | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1 тапсырма.**  Нүктесінің саны суреттегі заттар санына сәйкес келетін кеспеқағазды анықтап, олардың арасын сызық арқылы қос.  img9  **2 тапсырма**  Суретте қанша ойыншық болса, сонша дөңгелекті боя.  hello_html_6133d8a0  **3 тапсырма**  Қолмен ұстап қанша алма бар екенін есепте және себетке жина  i | Зейіндері сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №32

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | 0-ден 10-ға дейінгі аралығындағы сандар | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 0-ден 10-ға дейінгі аралығындағы сандарды дұрыс жазуға жаттықтыру,10-ға дейін реттік санауға үйрету | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | | Тапсырманы орындайды | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:** рет ретімен орналастырC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hello_html_m7c597523.jpg  **2-тапсырма:** сандар әлеміне саяхатC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault (2).jpg  Кітаптар, балдырғандар  **3-тапсырма:**  **Санау арқылы жемісті жинаймыз орнына сандарды ілеміз**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\H45236cf63f644129ad1cfaab915ff1e42.jpg.4 тапсырма  сурет арқылы сандарды айтып шығамыз  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\i.jpg  5 тапсырма  Қанша қызанақ көріп тұрсын  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1481790085_7.jpg | | Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №33

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Геометриялық пішіндер | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Пішіндерді ажыратып , салыстыру | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | | Мұғаліммен сәлем-деседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады. Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады. | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:**  **Қай фигура ұқсайды**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\slide-1.jpg  **2-тапсырма**:  Фигура түрлерін атап берC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\xdzhJRYAoC6b13.jpg  **3 тапсырма**  **Фигуралар арқылы құрастырма жаса**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\tuzulierdin-paralliel-dik-bielghisi_1.png | | Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Сабақ №34

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | | | | | |
| **Күні:** |  | | | | | |
| **Сабақ** |  | | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Геометриялық диктант | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Белсенділік дағдысын ,қызығушылығын арттырып,көркем жазуға тәрбиелеу | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңдері | | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын.  Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.  Топқа бөлдіремін.  Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.  Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. | Мұғаліммен сәлем-деседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады. Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады. | | «Шапалақ» әдісі | https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| Сабақтың ортасы | | Мұғалім балаларға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады  **1-тапсырма:** геометриялық диктант "Тасбақа"C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\xthtgf.png  **2-тапсырма:**  Үйшік C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\05.-diktant-po-kletochkam-interesnoe-zanyatie-dlya-detej.jpg  **3-тапсырма:** диктант "Ит"  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hello_html_m1ac6ed64.jpg | Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі  «Шапалақ» әдісі  «Шапалақ» әдісі | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_7.jpeg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg  https://telegra.ph/file/0e6a79d3458031bf9106e.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | | **Кері байланыс:**  ***«Плюс-минус-қызықты» әдісі«П»-«плюс»*** бағанына сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с.  ***«М»-«минус»*** бағанына сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады.  ***«Қ»-«қызықты»*** бағанына оқушылар сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады: **П(+)**, **М(-)**, **Қ (қызықты).** | |  | https://kzref.org/sabati-tairibi-4-bolim-januarlar-elemi-men-osimdikter-dniesi-7/56143_html_1fdd2286.jpg |

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Большакова Л.А. Кіші жастағы оқушының шығармашылық қабілетін дамыту. Ж-л «Бастауыш мектептің бас мұғалімі.» No2, 2001 ж.

2. Козвонина В.П. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Басы шк. 2000. №7.

3. Мотков О.И. Тұлғаның өзін-өзі тану психологиясы. Практикалық нұсқаулық. - М.: «Үшбұрыш», 1993 ж.

4. Bow, A. N. Шығармашылық психологиясы [Мәтін] / A. N. Bow. - М.: Наука, 1978. - S. 6-36.

5. Пантелеева, Р., Гайнулина, В. Кәдесыйлар жасау - сіздің «Меніңізді» білдіру мүмкіндігі ретінде [Мәтін] // Мектеп оқушыларына білім беру. - 2004. - № 4. - S. 27-32.

6. Рязанова, В.Н. «Қағаз пластикасы» техникасындағы дизайн [Мәтін] // Мектеп және өндіріс. - 23005. - №8. - S. 57-58.

7. Баженов, Н.И. Педагогикалық ізденіс [Мәтін] / Н.И.Баженова.- М .: Педагогика, 1986. - 560 б.

8. Никитин, Б. П. Шығармашылық қадамдар, немесе білім беру ойындары [Мәтін] / Б.П.Никитин. - М.: Педагогика, 1990. - 158 б.